

## Sesto Fiorentino第一年龄段幼儿园教育服务须知

本区域所属的第一年龄段幼儿教育机构为零到三岁的孩子提供教育服务，帮助孩子们全面茁壮成长并为家长们提供协助服务;该项服务是与各个家庭紧密结合并共同创造的一个教育系统，致力于和谐地，全面地挖掘，培养和发展孩子们的潜力。

家长们也是这个教育服务项目的重要主人翁，为我们带来各自的价值，各自的文化，也拥有对项目的知情权，参与权和分享该服务范围内所组织的活动的权利。该教育服务项目尊重各位小公民应有的个人权利，社会权利和公民权利，并按照他们的需要安排合适有效的活动。

### Sesto Fiorentino政府管辖区域所属教育服务机构类型：

公立机构 - 私立机构

公立机构: 由市政府提供的教育服务

名字\地址	类型	学位\个
ALICE Via XX Settembre, 217	NIDO D'INFANZIA TEMPO LUNGO 长期学年制托儿所	61
ELIO MARINI Via Tommaseo, 25/A	NIDO D'INFANZIA TEMPO LUNGO 长期学年制托儿所	54
GIANNI RODARI Via Gora, 40	NIDO D'INFANZIA TEMPO LUNGO 长期学年制托儿所	54
QUERCETO Via Venezia, 31	NIDO D'INFANZIA TEMPO LUNGO 长期学年制托儿所	54
IL GATTO E LA VOLPE Viale Togliatti, 225	NIDO D'INFANZIA TEMPO LUNGO 长期学年制托儿所	35
IL PENTOLINO MAGICO Via XX Settembre, 217	NIDO D'INFANZIA TEMPO CORTO 长期学年制托儿所	25
LA COCCINELLA Via XX Settembre, 217	SPAZIO GIOCO POMERIDIANO 下午游戏活动场所	18

为参与以上教育服务，请务必提交注册申请和相关表格并按照 Sesto Fiorentino政府网站所公布的时期进行申请，相关申请注册信息会在五月分发布。

注册申请可以通过网上申请或者在幼儿教育办公室申请。

根据申请家庭的情况给出相应的分数：按照每个申请家庭得分情况登记到排名表。接受服务的家庭每年需支付一定的费用，费用将依据家庭经济评估ISEE，所申请的服务项目类型和就学时长来确定。

由市政府开办的托儿所招收的年龄对象在3个月到3岁的婴幼儿，根据0到3岁婴幼儿成长的不同年龄段分设不同的教育培养小组：

小年龄组                      中班                      大班

下午游戏活动场所参与的对象为18个月到3岁的幼儿。该项目将为孩子们提供一定时间的个别和集体活动。

该项服务提供点心；开放时间为：9月份至6月份，星期一至星期五， 时间15:00-19:30

### **私立机构: 受承认和有协议关系的私立机构提供的教育服务**

依据相关法律条例规定，该类型教育服务由联合会，非营利性机构，公司，协会或个人企业组织开办。政府对该类型教育服务进行授权，评估和监督。管理方在其机构所在地，安排组织工作人员确保教育项目的实施。

报名申请直接由私人机构管理；学费将按照私立机构的要求而定，并按照内部规范，在文件“第一年龄段幼儿园教育服务”中做详细说明。

选择就读受承认的私立服务并登记在市政府的等待学位的名单上，被标记为“agevolazione tariffaria”的家庭，将有可能得到部分费用的补偿。有关此类标记信息和相关经济支助方式将依据托斯卡纳大区公布的公告和所提供的资源而定。

只有当登记在市政府就学排名表并在等待名单中家庭,在规定的申请注册时间内和根据有关机构官方网站公布的联系方式进行申请的情况下，才能得到"agevolazione tariffaria"标记:

标有agevolazione tariffaria '的家庭, 在没有被公立托儿所接受并登记在等待安排的名单上的情况下，直接申请注册受承认的私立教育机构（0-3岁），大区可以为这类申请的家庭提供该项福利。

## **教育项目**

教育大纲将明确服务的几个特点，即该服务项目参考价值，总体目标和统筹安排个方面。

服务的参考价值

- ▶ 婴幼儿童享有应有的人身权利
- ▶ 家庭作为各自教育文化的主要载体
- ▶ 教育者作为拥有专业领域知识的人士
- ▶ 个人差异是每个人自身拥有的建设性的成分并构成项目内容的资源。

总体目标依据所参考的价值，重点关注教育项目的实施过程并希望：

- 与各个家庭一起伴随孩子的成长，使孩子能够更好地融入和信任教育项目，推动他们的身心全面发展，开发孩子们潜在的认知，情感，交际，社交能力。
- 对某些情况下存在的心理生理和文化上的劣势做出预测和安排相关合理措施。

- 通过培训和与教育学家协作，确保施教人员的质量和专业化水准。
- 与各个家庭一起实现不同阶段的教育衔接，包括第一阶段幼儿园的教育的其他教育服务以及幼儿园的教育项目。
- 深入探讨幼儿第一年龄段存在的相关问题，以至于可以更好地接收，评估个人之间的差异以及社会文化差异。

### 受承认和建立协议关系的私立教育服务

名字\地址	类型	学位\个
<b>IL CAPPELLAIO MATTO**</b> Via Leopardi, 86	<b>NIDO D'INFANZIA</b> 托儿所	<b>50</b>
<b>L'ALBERO DI JESSE**</b> Via Cino da Pistoia	<b>NIDO D'INFANZIA</b> 托儿所	<b>30</b>
<b>SOLE – LUNA**</b> Via Brunelleschi, 2/4	<b>NIDO D'INFANZIA</b> <b>E SPAZIO GIOCO</b> 托儿所和游戏活动场所	<b>19</b>
<b>SOTTO L'OMBRELLO**</b> <b>DI MARY POPPINS</b> Via Venni, 2/4	<b>NIDO D'INFANZIA</b> 托儿所	<b>23</b>
<b>SANTA MARTA**</b> Via del Gavine 6	<b>NIDO D'INFANZIA</b> 托儿所	<b>39</b>
<b>L'ARCOBALENA**</b> Via Garibaldi, 206	<b>NIDO D'INFANZIA</b> 托儿所	<b>31</b>
<b>UN MONDO A FORMA DI ME**</b> Via del Trebbio, 60	<b>NIDO D'INFANZIA</b> 托儿所	<b>33</b>
<b>BRUCOMELA*</b> Via G. Garibaldi, 21	<b>NIDO D'INFANZIA</b> <b>E SPAZIO GIOCO</b> 托儿所和游戏活动场所	<b>23</b>

<b>ANACLETO**</b> Via Fibonacci, 29	社区私人家庭服务	<b>5</b>
<b>NIDO PRIMAVERA**</b> “Padri Scolopi” Via Giachetti, 20	托儿所	<b>5</b>

\*\* autorizzati e accreditati

\* autorizzati

## A. 参与服务：标准和注册方式

该项服务的标准和注册方式每年将根据市政府教育计划（PEC）制定。

PEC文件说明：

- 关于政府提供的第一年龄段幼儿教育服务和受承认并建立协议的私立教育服务的管理条例
- 评分标准
- Sesto Fiorentino政府管辖范围内，与受承认的私立托儿所管理机构建立关系的协议标准。

公立的第一年龄段幼儿教育服务采用优先制和公有制，优先考虑由当地社会服务证明有残疾或者有障碍的情况。

对于公立的第一年龄段幼儿教育服务或者协议内的保留学位位置的私立教育服务的注册申请必须在规定的时间和公布的公告信息所指定的方式进行申请。

所申请的幼儿必须是居住在本地政府管辖范围内，申请时至少有一名陪同家长或拥有家长权利的人员陪同。

对教育服务的申请也可以是非居住在本地政府管辖范围内的幼儿。只有在满足了本地申请要求的情况下，才会考虑非本地居住的申请排名表。对于非本地居住居民的申请，优先考虑属于教育机构会议的Fiorentina西北部区域政府的居民幼儿的申请。

## B. 如何向家庭说明相关注册信息以及服务的内容安排

- 公告由Sesto Fiorentino政府公布于政府官方网站以及张贴在公告栏。
- 在公布第一年龄段幼儿教育服务的公告期间，可以根据所公布的日期和时间参观公立和私立教育服务机构以及开放日。
- 本地居住家庭可以根据其拥有的信息进行网上申请或者直接前往该服务办公窗口办理。
- 入学排名表的评分标准考虑：
  - 家庭成员构成以及家长的工作情况。
  - 特殊情况的文件说明。

## C. 入学排名表的评估和接受通知

- 将所提交的申请按照幼儿的年龄分为5个排名表: 小小班, 小班A, 小班B, 中班, 大班
- 排名表通常在六月份进行登记, 可以在官方网站查询和到幼儿教育服务办公室咨询, 地址: Via Gramsci, 282.
- 登记和报读时间将根据排名表的顺序来安排, 参考每个年龄组所能提供的学位数量和排名表的排名顺序, 每班最多12个学生。
- 报名成功并得到确认时, 会通知召开第一次家长会的日期。
- 根据L.104/92法律条例规定, 携带轮椅或辅助器材的孩子享有排名优先的优惠。

#### D. 服务的开放日期和时间表

- 服务通常在九月份的第二个星期一开放, 六月份最后一个星期截止, 期间的圣诞假期, 复活节等假期由托斯卡纳大区相关管理规定, 放假安排将具体通知于各个家庭。

#### • 教育服务日常时间表

- 以下为公立幼儿园星期一至星期五上课时间段

• Alice, Querceto, Rodari	7,30 – 13,30	7,30 – 16,00	7,30 – 17,30
• Marini		7,30 – 13,30	7,30 – 16,00
8,00 – 18,00			7,30 – 17,30
• Il Gatto e la Volpe	7,30 – 14,00	7,30 – 16,00	7,30 – 17,30
• Il Pentolino Magico	7,30 – 14,00		
• La Coccinella	15,00 – 19,30		

#### E. 饮食服务

- 托儿所提供午餐。
- 正餐, 早餐, 午餐和点心根据相关规定安排和分配。
- 从1997年起本区政府管辖范围内学校饮食服务由纳入质量& 服务 S.p.A.的机构来管理
- 菜单由机构的饮食专家根据幼儿的合理营养配方来制定。供应本地各个学校和幼儿园的食物质量由教育服务办公室和幼儿体育和教育服务机构以及参与食堂和饮食评审的家长一起来控制和监督。

#### F. 健康

- 要求参与教育服务的家庭关注由当地卫生部门对于幼儿健康和安安全以及参与教育服务有关的健康卫生指示说明。

#### G. 周围环境: 托儿所是与住家不同的场所

开始上学和认识托儿所的前期需要小朋友们拥有适应新环境的能力，建立与来自其他家庭的成人和小朋友的关系。为了使孩子们更好的适应环境，需要建立一个循序渐进的过程，家长配合参与初始阶段对托儿所和对教职人员的认识过程。

由家长陪同将孩子送至托儿所，开始阶段只上几个小时，再延长待至半天的课，只有当孩子熟悉新的环境后才上满全天的课或者根据家长所选的时间段上学。

## H. 给孩子们分组

教育项目将孩子们分为三组-无差别分组，每组由指定成人带领和统一安排人员。小组内部分组-根据日程安排的需要在不同的时刻再将细分成更小的组别。

### I. 日程安排：时间，路线，游戏

#### 对每日的初步安排

每日的教学由不同的时段不同内容轮换进行，比如休息调整时段，自由玩耍时段和由老师安排的游戏时段。托儿所每日的活动安排都是以一个情感和关爱为目的的方式重复进行相同的内容，尽管在一个社会小集体的环境里，也能为孩子们创造一个日常熟悉的家庭氛围。

#### 迎接和重见

这是两个敏感的时刻，标志着孩子们离开家庭在托儿所度过一天的开始和结束这一天时，重新回到父母身边的重要情感触碰时刻，同样，也是离开老师和重新见到老师这两个情感交接时刻。

**早晨当季水果：**当老师们分发水果时，预示着接待时间的结束，各组孩子将集中在一起，每个孩子开始认识自己参与到托儿所的日常活动。

**个人卫生和换洗时刻：**老师会经常为个人卫生和换洗安排一定的时间，比如午餐前和午餐后洗手。换洗时刻有助于融合老师和孩子们的关系，通过老师和孩子的单独接触，帮助孩子学会自理，互爱互动，从而激励孩子的成长。

#### 教学建议

与其他孩子一起做游戏是孩子成长过程所需的一个重要经历，对孩子的知识发展，情感发展具有重要意义，也对孩子的能力开发和自我认知有着重要的意义。一起做游戏也意味着要面临问题和冲突，尝试在这些情况下解决问题的策略，也发展了孩子们的社交能力。教职人员为给各个小组的孩子安排不同的活动并提供场地和材料。

午餐时间，是集体相聚的时刻，大家不仅要一起分享食物，还是大人和孩子们一起分享相聚一堂的愉悦时刻。午餐时刻是一个真正的学习机会：孩子们在午餐时刻慢慢地学会自己吃饭和与别人共同相处时的行为规范。

困倦也是一个具有意义的情感时刻：愉悦地度过困倦时刻有益于增进老师和孩子们之间的相互信任。规律的时间安排和安静的环境有助于孩子们愉悦地入睡。

#### 点心

午睡后的点心时刻是孩子们重新聚在一起并为一天课程的最后一部分做准备。

幼儿园日常安排表（范例）：

时间	活动
7.30-9.30	接待 (自由游戏)
9.30-10.00	围圈圈互相打招呼和早晨水果
10.00-10.15	个人换洗(小组)
10.15-11.15	教学活动 (小组)
11.15-11.30	个人卫生和准备午餐(小组)
11.30-12.15	午餐
12.15-13.00	个人换洗 (小组)
13.00-15.15	放松和休息
15.15-16.00	个人换洗和点心
16.00	放学接送
16.00-17.30	其他临时活动和接送