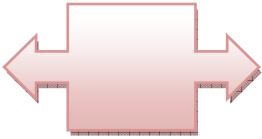
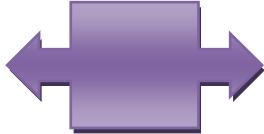
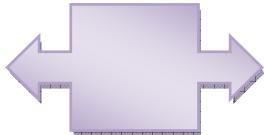
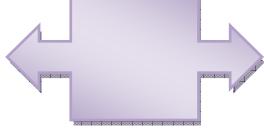


La giornata tipo al nido d'infanzia: i tempi

7.30/9.30 <i>Arrivo al nido dei bambini/e</i>		<p><i>è il momento dell'accoglienza dei bambini/e al nido e di un breve scambio di informazioni fra genitori e educatori. L'accoglienza, in genere, avviene all'interno delle sezioni di riferimento e/o anche in spazi comuni.</i></p> <p><i>La modalità di accoglienza in uno spazio comune prevede che alle ore 9.00 i bambini/e si suddividano nelle sezioni con gli educatori di riferimento e il proprio gruppo di coetanei.</i></p> <p><i>Nelle sezioni di riferimento i bambini/e giocano negli spazi organizzati per centri di interesse.</i></p> <p><i>Se il bambino/a arriva entro le 8.30 può fare colazione al nido.</i></p>
9.30 <i>Piccolo spuntino di frutta</i>		<p><i>i bambini/e si siedono al tavolo insieme agli educatori per mangiare la frutta.</i></p>
9.30/10.00 <i>Cambio</i>		<p><i>si cambia il pannolino e/o si usa il vasino.</i></p> <p><i>Viene privilegiato il rapporto individuale con il bambino/a e si ripete più volte nell'arco della giornata al nido.</i></p>
9.30..... <i>Sonnellino</i>		<p><i>ai bambini/e che ne hanno necessità, in genere i più piccoli, l'educatore propone un sonnellino, rispettando i ritmi, i tempi e le modalità di approccio al sonno di ciascun bambino/a.</i></p>
10.00..... <i>Attività In piccolo gruppo</i>		<p><i>le sezioni sono strutturate per centri di interesse, che i bambini/e esplorano liberamente a seconda dei loro interessi e curiosità.</i></p> <p><i>Gli educatori propongono attività di gioco strutturate finalizzate alla realizzazione della programmazione didattica, a piccoli gruppi di bambini/e utilizzando lo spazio sezione e i laboratori.</i></p>

11.20		<i>ci si prepara per il pranzo: i bambini/e si lavano le mani e, se occorre, cambiano il pannolino e/o usano il vasino.</i>
11.30		<i>seduti intorno al tavolo con gli educatori, i bambini più piccoli sono seguiti individualmente, i più grandi sono stimolati ad assumere comportamenti collaborativi e autonomi, sperimentando il piacere conviviale dello stare a tavola.</i>
12.30/13.00		<i>nelle sezioni o in giardino. Ci si prepara per il sonnellino pomeridiano</i>
13.00		<i>ogni bambino dorme nel proprio spazio definito L'educatore rispetta le modalità di ciascun bambino/a: ciuccio, peluches, favole, contatto fisico, ninna-nanne, canzoncine...</i>
entro le 13.30		<i>uscita dal nido dei bambini/e a tempo corto</i> <i>ricongiungimento del bambino/a con i genitori, nonni</i>
14.30/15.00		<i>ogni bambino/a segue il proprio ritmo e dorme e si risveglia a seconda del proprio bisogno</i>
15.30		<i>la merenda si svolge con le stesse modalità del pranzo.</i>
entro le 16.00		<i>uscita dal nido dei bambini/e della fascia 7.30/16.00</i> <i>ricongiungimento del bambino/a con i genitori, nonni</i>
16.00/17.30		<i>piccole attività con i bambini/e gioco libero</i>
entro le 17.30		<i>uscita dal nido dei bambini/e della fascia 7.30/17.30</i> <i>ricongiungimento del bambino/a con i genitori, nonni</i>