

SERVICIILE PENTRU COPII DIN SESTO FIRENTINO

Serviciile pentru copii, prezente pe teritoriu, dispun de o **ofertă educativă**, ce vizează către creșterea integrală a copiilor și al **susținerii familiilor** cu copii între zero și trei ani; constituie un sistem de **oportunități educative** ce favorizează, în strânsă integrare cu familiile, armoniile integrale și plina dezvoltare a potențialităților copiilor primiți în cadrul serviciilor.

Familile sunt recunoscute co-protagoniste în proiectul educativ al serviciilor, purtătoare a propriilor valori și culturi originare, precum și a drepturilor la informații, la participare și la diviziunea activităților, realizate în cadrul aceluiași serviciu.

În cadrul serviciilor educative sunt respectate drepturile individuale, sociale și civile ale micuților cetățeni și individualizate acțiunile și intervențiile finalizate a oferi răspunsuri eficiente cu necesitățile lor.

Tipologia serviciilor educative pe teritoriu Primăriei Sesto Fiorentino oferta publică – oferta privată

Oferta publică: servicii cu titulatura primăriei

Numele	Tipul	Locuri creșă
ALICE Via XX Settembre, 217	CREȘĂ TIMP PRELUNGIT	61
ELIO MARINI Via Tommaseo, 25/A	CREȘĂ TIMP PRELUNGIT	54
GIANNI RODARI Via Gora, 40	CREȘĂ TIMP PRELUNGIT	54
QUERCETO Via Venezia, 31	CREȘĂ TIMP PRELUNGIT	54
IL GATTO E LA VOLPE Viale Togliatti, 225	CREȘĂ TIMP PRELUNGIT	35
IL PENTOLINO MAGICO Via XX Settembre, 217	CREȘĂ TIMP PRELUNGIT	25
LA COCCINELLA Via XX Settembre, 217	SPAȚIU DE JOACĂ POMERIDIAN	18

Pentru a beneficia de aceste servicii este necesar a se prezenta cererea de înscriere în modul și perioada stabilită, comunicate pe situl oficial al Primăriei din Sesto Fiorentino, în mod indicativ al luni mai.

Cererile pot fi trimise online sau prezentate la Biroul de Servicii Educative pentru copii.

În funcție de caracteristicile familiilor care fac cerere, sunt atribuite punctaje: în baza punctajului obținut vin predispușe liste pentru intrare.

Famiiliile beneficiarilor contribuie la o parte din cheltuieli, plătind o taxă anuală împărțită pe luni, determinată în funcție de ISEE și în funcție de tipologia serviciului și orarului de frecvență.

Grădinițele publice primesc copii de la 3 luni la 3 ani și sunt organizate prevăzând o subdividere în grupuri de vârstă, în funcție de proiectul pedagogic/educativ al Serviciului educativ 0-3 ani:

- **Grupul micuți: primește copii cu o vârstă inferioară a patrusprezece luni înscriși pe lista Bebeluși/ Micuți A/ Micuți B.**
- **Grupa Mijlocie: primește copii cu o vârstă cuprinsă între patrusprezece luni și douăzeci și trei de luni.**
- **Grupa Mare: primește copii cu o vârstă cuprinsă între douăzecișipatru și treizecișisase de luni.**

Spațiul de joacă pomeridian primește copii cu o vârstă cuprinsă între optsprezece luni și trei ani, oferind oportunitatea de a face experiențe de joc individual și colectiv cu o frecvență orară redusă.

Serviciul prevede o gustărică; este deschis după-amiaza de luni până vineri, din septembrie până în iunie, cu orar 15-19.30.

Deschiderea în luna iulie va fi activată în baza numărului de cereri ale familiilor frecventante: minim 6/ maxim 10.

Oferta privată: servicii educative cu titlul privat, acreditat și convenționat

Sunt servicii autorizate și gestionate de societăți, cooperative, asociații sau firme individuale, organizate respectând normele regionale de referință.

Primăria, autorizează, acreditează și controlează funcționarea acestora.

Gestionarul, în propria locație, garantează realizarea proiectului pedagogic/educativ al serviciilor, prin proprii angajați.

Înscrierile sunt realizate în mod direct de gestionarul privat; familiile plătesc tarifele stabilite de gestorul privat titular, indicate în „Cartea Serviciilor pentru copii” și în regulamentul intern al serviciului.

Familile aflate pe listele de așteptare ale primăriei, ce aleg să frecventeze un serviciu acreditat, au posibilitatea de o rambursare parțială, denumită **bon serviciu**.

Modalitatea de atribuire a acestui beneficiu și disponibilitatea economică sunt definite prin „Bando Regione Toscana” în funcție de resurse și dispoziția sa.

Bonul serviciu vine înmănat numai familiilor prezente pe lista de așteptare a listelor Primăriei, în funcție de cererea de înscriere primite în perioada și modul comunicat pe situl oficial al Instituției: fiind o contribuție regională pentru familiile care, ne-primite la creșele publice și prezente pe listele de așteptare, înscriu direct proprii copii la serviciile private acreditate 0/3 ani.

Proiectul educativ

Proiectul educativ explică valorile referitoare finalităților generale și orientările formative, ce caracterizează serviciul.

Valori de referință ale serviciului

- copilul precum persoană titulară de drept
- familia precum purtătoare a unei proprii culturi educative
- educatorul precum profesionist cu competențe specifice
- diferențele precum componente constituente ale persoanelor și ale contextelor.

Finalitățile generale, inspirându-se referitoare la principii, delimitează cursul educativ de urmărit și tind să:

- colaboreze cu familiile, la creșterea, formarea și socializarea copiilor încredințați Serviciului, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea potențialităților cognitive, afective, relaționale și sociale
- prevină și să intervină în condițiile de dezavantaj psihic și socio culturale
- garanteze prestări profesionale calificate din partea personalului educativ, prin formarea și supervizarea coordonamentului pedagogic
- realizeze continuitatea educativă cu familia, cu celelalte servicii pentru copii și cu grădinița
- să difuzeze informațiile privitoare la creșterea copiilor, în moduri care să întâmpine și să valorizeze diferențele personale, sociale și culturale.

Serviciile educative private acreditate și convenționate

- Unele servicii private acreditate au oferit disponibilitatea la convenționarea cu Primăria, rezervând o cotă din locurile lor pentru copiii aflați pe listele primăriei. Locurile creșterii în convenție sunt atribuite în baza punctajului obținut în liste și doar la cererea familiilor.
- Primăria se face garant al părții ratei lunare.

NUME	TIPUL	LOCURI
IL CAPPELLAIO MATTO Via Leopardi, 86	CREȘĂ	50
L'ALBERO DI JESSE Via Cino da Pistoia	CREȘĂ	30
SOLE – LUNA Via Brunelleschi, 2/4	CREȘĂ ȘI SPAȚIU DE JOACĂ	19
SOTTO L'OMBRELLO DI MARY POPPINS Via Venni, 2/4	CREȘĂ	23
SANTA MARTA Via del Gavine 6	CREȘĂ	39
L'ARCOBALENA Via Garibaldi, 206	CREȘĂ	31
UN MONDO A FORMA DI ME Via del Trebbio, 60	CREȘĂ	33
BABYLANDIA Via Tommaseo, 21	CREȘĂ ȘI SPAȚIU DE JOACĂ	23
ANACLETO Via Fibonacci, 29	SERVICIU EDUCATIV LA DOMICILIU	5

A. Accesul la serviciu: criteriile și moduri de înscriere

Criteriile și modalitățile de înscriere sunt indicate în Planul Educativ al Primăriei (PEC), ce vine rescris anual.

În PEC sunt indicate:

- Norme de gestionare a serviciilor pentru creșele primăriilor și privaților acreditați convenționați
- Criterii de atribuire al punctajului
- Determinarea criteriilor pentru convențiile cu gestorii creșelor private acreditate prezente pe teritoriul Primăriei din Sesto Fiorentino.

În cadrul serviciilor pentru copii cu titlu public, sunt luate criterii de acces predeterminat și publice, ce atribuie prioritatea în cazuri de dizabilități și de disconfort sociale atestate de către serviciile sociale teritoriale.

Cererile de înscriere la serviciile publice pentru copii și la locurile convenționate în creșele private acreditate, prezente pe teritoriu, trebuie depuse în termenul și în modul specificat în avizul (Bando) din adresă.

Pentru acces, copiii trebuie să rezulte ca **rezidenți** pe teritoriul primăriei, împreună cu unul dintre părinți sau cu tutorul care are patria protesta, la data de prezentare al instanței de înscriere.

Accesul la serviciu poate fi cerut și pentru copiii **nerezidenți** în localitate.

La clasamentul celor nerezidenți se ajunge doar în cazul satisfacerii pe deplin a cerințelor rezidenților.

Printre cei nerezidenți va fi dată prioritate copiilor rezidenți în localitățile ce fac parte din Convenția Pentru Învățământ, din Zona Fiorentina Nord-Vest.

B. Cum vin informate familiile referitor la înscrierile și organizarea serviciului

- Avizul (Bando) vine publicizat pe situl web al Primăriei din Sesto Fiorentino și afișate în spațiile special amenajate.
- În perioada de deschidere a avizului este posibil vizitarea serviciilor publice pentru copii ale primăriei – Open Day (Zi de deschidere) - și ale privaților acreditați, prezenți pe teritoriu, în funcție de datele calendaristice și orarele prezente în aviz.
- Pentru familiile rezidente este posibil a efectua înscrierea online cu anumite date de acces sau direct la ghișeul din cadrul Biroului Serviciilor pentru copii, cu postajie asistată.
- În formarea clasamentului de acces sunt utilizate precum criterii cu obiectivul de atribuire a punctajului prevăzut:
 - compoziția familiei și situația muncii părinților
 - documente de situații particulare.

C. Elaborarea clasamentului de acces și comunicarea admițerilor

- Pe baza cererilor de admitere primite, vin completate **5 Clasamente de prioritate** subîmpărțite în grupuri în baza vârstei copiilor: micuți, mici A, mici B, Mijlocii, Mari.
- Clasamentul de prioritate sunt scrise în general în luna iunie și se pot vedea pe situl web al institutului și în cadrul Biroului Servicii pentru Copii, Via Gramsci, 282.
- Atribuirea copiilor la serviciul și intervalul de timp, indicată de familie, vine stabilită în funcție de poziția clasamentului de prioritate, în referința locurilor disponibile pentru grupul de vârstă, ținând cont de preferințele exprimate din partea familiei, maxim 12, în ordine prioritară.
- Împreună cu acceptarea, familiei îi vine comunicată și data primei ședințe cu părinții, noii beneficiari, în cadrul serviciului unde a fost admis copilul.
- Pentru copiii purtători de handicap este prevăzută înscrierea prioritărie în Clasament, în baza legii L. 104/92.
- Este de asemenea prevăzută o rezervă de locuri, la Serviciile pentru copii ale primăriei, pentru copiii individualizați de către serviciile sociale, prezentând riscuri de sărăcie și dificultate/risc social.

D. Calendarul de deschidere și orarurile Serviciului

- Serviciul deschide în general a doua luni a lunii septembrie și termină ultima săptămână a lunii iunie cu întreruperi pentru vacanțele de Crăciun și de Paști, în funcție de calendarul ministerial, aprobat în ședința Consiliului Regional Toscana. Calendarul anual vine comunicat familiilor.

Orarul cotidian al Serviciului

- Creșele publice funcționează de luni până vineri cu următorul orar:
 - Alice, Querceto, Rodari 7,30 – 13,30 7,30 – 16,00 7,30 – 17,30
 - Marini 7,30 – 13,30 7,30 – 16,00 7,30 – 17,30 8,00 – 18,00
 - Il Gatto e la Volpe 7,30 – 14,00 7,30 – 16,00 7,30 – 17,30
 - Il Pentolino Magico 7,30 – 14,00
 - La Coccinella 15,00 – 19,30

E. Serviciul de cantină

- Creșele prevăd servirea prânzului tuturor copiilor admiși
- Meniul de mic dejun, prânz și gustările sunt furnizate și distribuite respectând normativa în vigoare.
- Din 1997 cantina școlară a Primăriei noastre este gestionată de către societatea participativă „Qualità & Servizi S.p.A”
- Meniurile vin stabilite de către dietistul societății respectând principiile nutriționale ale micilor beneficiari. Măncarea ce vine distribuită este supusă controalelor de calitate efectuate, fie de către Biroul Servicii Școlare și Sportive și Serviciile educative pentru copii, fie de către părinții aleși ce fac parte din Comisia Cantină și Degustări, prezente în fiecare serviciu educativ pentru copii și în fiecare școală de pe teritoriu.

F. Sănătatea

- Frecvența serviciului cere familiilor urmărirea condițiilor igienice-sanitare stabilite de Azienda Sanitaria Locale, pentru tutela sănătății și bunăstarea copiilor și a celor ce frecventează serviciul.

A. Ambientarea: *creșa este un loc diferit de casă*

Fazele inițiale de frecventare și cunoaștere a creșei cere copilului capacitatea de adaptare la o nouă situație, ce îl poartă la stabilirea relațiilor cu adulți și copii diferiți de figurile familiare.

Pentru favorizarea ambientării copilului este necesar garantarea unui percurș ce prevede o gradualitate a timpului de permanență și implicarea părinților în prima fază de cunoaștere a creșei și a educatorilor de referință.

Copilul vine prima dată la creșă împreună cu părinții și rămâne puține ore, după aceea pentru jumătate de zi și doar când s-a obișnuit cu noua situație vine primit pentru ziua întreagă, în funcție de orarul ales de familie, urmărind cum am zis un percurș indicat de circa trei săptămâni și care poate varia în funcție de exigențele fiecărui copil.

B. Grupul de copii

Proiectul organizativ prevede subdividerea copiilor în trei grupuri – secția omogenă, fiecare având la dispoziție adulți și persoane de referință. În cadrul grupului – secțiunea de organizare cotidiană a diferitelor momente ale zilei este prevăzută subdividerea în mici grupuri.

C. Organizarea zilei: timpul, rutină, jocul

Ipoteza organizativă a zilei

Ziua educativă se alternează cu momente de îngrijire, joc liber și joc structurat. Decurgerea timpului în cadrul Creșei este caracterizată de evenimente ce se repetă la fel în fiecare zi, cu o valoare emotivă și afectivă specifică, în care copilul recunoaște și regăsește aspectele familiare ale cotidianității într-o dimensiune de socializare largită și condviză.

Primirea și reîntregirea

Sunt faze emotive delicate ce caracterizează începutul și închiderea zilei la creșă a copilului, ce între timp trăiește experiențe de separare și de reântregire cu părinții și viceversa de reântregire și separare cu educatorii de referință.

Gustărica de dimineață cu fructe de sezon: este un moment ce indică închiderea primirii, un spațiu în care grupul de copii se compune și fiecare copil recunoaște propria apartenență.

Momentul de schimb și de igienă personală se repetă mereu în timpul zilei în orele determinate, precum spălarea mâinilor înainte și după prânz. Schimbul este un moment de relație privilegiată între educator și copil, plin de mângâieri, gesturi individualizate și de practică cotidiană: prin implicarea activă a copilului se propune și se susține procesul său de creștere către autonomie.

Propuneri educative

Joaca împreună cu alți copii este una dintre experiențele cele mai semnificative pentru dezvoltarea cunoașterii și a emoțiilor, utile pentru achiziționarea abilităților și pentru structurarea propriei identități; joaca împreună semnifică afruntarea problemelor și conflictelor, experimentarea strategiilor de apropiere, dezvoltarea inteligenței sociale.

Educatorul propune diferite activități în mici grupuri de copii predisponând spațiul și materialele.

Prânzul, în serviciile în care este prevăzut, este o situație de puternică agregare socială în care apare condiziunea plăcerii de a se hrăni, se condvide plăcerea de a sta împreună cu ceilalți adulți și cu ceilalți copii.

Prânzul este o adevărată și proprie situație de a învăța: în mod gradual copilul învață să se hrănească singur și învață reguli de comportament social.

Somnul este un moment emoțional semnificativ: abandonarea la somn în manieră liniștită presupune o relație puternică de încredere între copil și adultul ce are grijă de el.

Regularitatea orarului, liniștea adultului și a ambientului ajută copilul a se adormi liniștit.

Gustărica

După somnul de după-amiază, gustărica este un moment în care grupul se regăsește și oferă în mod plăcut începutul ultimei părți a zilei la creșă. La spațiul de joacă, gustărica, aparte valoarea sa de socializare, dă începutul la scandirea activităților de joc structurat.

Cu titlu de exemplu:

Orarul	Ativitatea
7.30-9.30	<i>Întâmpinarea (jocul liber)</i>
9.30-10.00	<i>Cercul de salutări și micul dejun cu fructe</i>
10.00-10.15	<i>Schimb și îngrijire personală (în grupuri mici)</i>
10.15-11.15	<i>Activitatea structurată (în grupuri mici)</i>
11.15-11.30	<i>Îngrijire personală și pregătirea pentru prânz (în grupuri mici)</i>
11.30-12.15	<i>Prânz</i>
12.15-13.00	<i>Schimb și îngrijire personală (în grupuri mici)</i>
13.00-15.15	<i>Relaxare și odihnă</i>
15.15-16.00	<i>Schimb - îngrijire personală și gustărică</i>
16.00	<i>Reîntregire</i>
16.00-17.30	<i>Eventuale prelungiri și următoarea reîntregire</i>